

# Shaheed Bir Uttam Lt Anwar Girls' College

Dhaka Cantonment, Dhaka

Class – Four

Syllabus – 2021

## Book List (English Version)

Sl	Name of Books	Writer & Publisher
1	আমার বাংলা বই	বোর্ড প্রকাশিত
2	কিশোর বাংলা ব্যাকরণ ও বিরচন	দেওয়ান বাকিউল্লাহ, জ্ঞান নিকেতন, ৩৭, বাংলা বাজার, ঢাকা।
3	English for Today Book-4	By Board
4	Advance Learner's Functional English Grammar (4)	By Chowdhury and Hossain
5	Elementary Mathematics- Class Four	By Board
6	Bangladesh and Global Studies	By Board
7	Elementary Science	By Board
8	Islam and Moral Education	By Board
9	Hindu Religion and Moral Education	By Board
10	Buddhist Religion and Moral Education	By Board
11	Christian Religion and Moral Education	By Board
12	Charukolar Charupath (4)	Mst. Fatematuj Jahura (Holy)

Class-Four-1

Syllabus

## বিষয়ঃ বাংলা

সহায়ক পুস্তকের তালিকাঃ

- ১। বাংলা - বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত
- ২। কিশোর বাংলা ব্যাকরণ ও বিরচন - দেওয়ান বাকিউল্লাহ  
জ্ঞান নিকেতন, ৩৭ বাংলাবাজার, ঢাকা

### শ্রেণি অভীক্ষা-১

গদ্য:

- ১) বাংলাদেশের প্রকৃতি
- ২) বড় রাজা ছোট রাজা

পদ্য:

- ১) পালকির গান
- ২) মুক্তির ছড়া

ব্যাকরণ:

- ১) যুক্তবর্ণ
- ২) ক্রিয়াপদের সাধু ও চলিত রূপ

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

গদ্য:

- ১) বাংলাদেশের প্রকৃতি
- ২) বড় রাজা ছোট রাজা
- ৩) বাংলার খোকা
- ৪) আজকে আমার ছুটি চাই
- ৫) বীরশ্রেষ্ঠদের বীরগাথা
- ৬) মহীয়সী রোকেয়া
- ৭) মোবাইল ফোন

পদ্য:

- ১) পালকির গান
- ২) মুক্তির ছড়া
- ৩) নেমস্তন্ন
- ৪) আবোল-তাবোল

ব্যাকরণ:

- ১) বিপরীতার্থক শব্দ
- ২) যুক্তবর্ণের পরিচয়
- ৩) বিরামচিহ্ন (বোর্ড বই অনুশীলন)

Class-Four-2

Syllabus

- ৪) সমার্থক শব্দ (বোর্ড বই অনুশীলন)
- ৫) ক্রিয়াপদের সাধু ও চলিতরূপ(বোর্ড বইএর গদ্য,পদ্য থেকে অনুশীলন)
- ৬) বাক্য সংকোচন বা এক কথায় প্রকাশ- ৮১ পৃষ্ঠা থেকে ৮২ পৃষ্ঠা
- ৭) ফরম পূরণ (ব্যাকরণ বই থেকে) (১ থেকে ৪)

**চিঠি/আবেদন পত্র:**

- ১) বই কেনার জন্য টাকা চেয়ে তোমার পিতার নিকট একটি পত্র লিখ।
- ২) বিদ্যালয়ের সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের বর্ণনা দিয়ে তোমার বন্ধুর নিকট একটি পত্র লিখ।
- ৩) গ্রীষ্মকালীন ছুটি কিভাবে কাটাবে জানিয়ে তোমার বন্ধুর নিকট একটি পত্র লিখ।
- ৪) বিনা বেতনে অধ্যয়নের জন্য তোমার প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লিখ।
- ৫) ছুটি মঞ্জুরের জন্য তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লিখ।

**রচনা:**

- ১) মাতা-পিতার প্রতি কর্তব্য
- ২) একুশে ফেব্রুয়ারি
- ৩) বৈশাখী মেলা
- ৪) আমার দেশ
- ৫) একজন বীরশ্রেষ্ঠ
- ৬) কম্পিউটার
- ৭) আমার প্রিয় শখ

**শ্রেণি অভীক্ষা-২**

**গদ্য:**

- ১) হাত ধুয়ে নাও
- ২) বাওয়ালিদের গল্প

**পদ্য:**

- ১) মোদের বাংলা ভাষা
- ২) কাজলা দিদি

**ব্যাকরণ:**

- ১) বিরাম চিহ্ন
- ২) এক কথায় প্রকাশ

**বার্ষিক পরীক্ষা**

\* মূল বইয়ের 'হাত ধুয়ে নাও' থেকে বাকী অংশ। (পৃষ্ঠা নং ৪৮ হতে ১০০ পর্যন্ত)

**ব্যাকরণ:**

- ১) যুক্তবর্ণের পরিচয়
- ২) বিরামচিহ্ন (বোর্ড বই অনুশীলন)
- ৩) সমার্থক শব্দ (বোর্ড বই অনুশীলন)
- ৪) ক্রিয়াপদের সাধু ও চলিতরূপ (বোর্ড বই এর গদ্য,পদ্য থেকে অনুশীলন)
- ৫) বাক্য সংকোচন বা এক কথায় প্রকাশ (৮৩-৮৪ পৃষ্ঠা)
- ৬) ফরম পূরণ (ব্যাকরণ বই থেকে) (৫ থেকে ৮)

**চিঠি/আবেদন পত্র:**

- ১) বার্ষিক পরীক্ষার প্রস্তুতি জানিয়ে তোমার মাকে একটি পত্র লিখ।
- ২) তোমার জীবনের উদ্দেশ্যে জানিয়ে তোমার বড় ভাইয়ের কাছে একটি পত্র লিখ।
- ৩) স্কুলে হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়ায় ছুটির জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লিখ।
- ৪) তোমার বোনের বিয়ে উপলক্ষ্যে তিন দিনের ছুটি চেয়ে বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদন পত্র লিখ।

**রচনা:**

- ১) তোমার প্রিয় খেলা
- ২) টেলিভিশন
- ৩) বর্ষাকাল
- ৪) জাতীয় ফুল শাপলা
- ৫) সুন্দরবনের প্রাণী
- ৬) তোমার প্রিয় শিক্ষক
- ৭) শখের কাজ

### মাসিক পরীক্ষার সংশোধিত মানবন্টন

পাঠ্য বইয়ের অনুচ্ছেদ থেকে

১। শব্দের অর্থ লিখন (৭টি থেকে ৫টি উত্তর দিতে হবে)	১×৫=৫
২। নিচের প্রশ্ন গুলোর উত্তর লিখন (৩টি থাকবে প্রতিটি প্রশ্নে উত্তর দিতে হবে)	২+৪+৪=১০
৩। ব্যাকরণ	০৫
	মোট = ২০

### ১ম ও ২য় পর্ব পরীক্ষার মানবন্টন

প্রদত্ত অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই থেকে) পড়ে ১ ও ২ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর লিখন।

১। শব্দের অর্থ লিখন (৭টি শব্দ দেওয়া থাকবে। ৫টি উত্তর দিতে হবে)	১×৫=৫
২। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখন (৩টি প্রশ্ন থাকবে)	১+৪+৪=১০
প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রদত্ত অনুচ্ছেদ/কবিতাংশ (পাঠ্য বই বহির্ভূত) পড়ে ৩ ও ৪ ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর লিখন।	
৩। প্রদত্ত শব্দের অর্থ বুঝে শূন্যস্থান পূরণ করণ (৫টি শূন্যস্থান থাকবে)	১×৫=৫
৪। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখন/বুঝিয়ে লিখন (৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে)	৩×৫=১৫
৫। ক্রিয়াপদের চলিত রূপ লিখন/ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত রূপ লিখন (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৬। অনুচ্ছেদ (পাঠ্য বই/সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরি করণ (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী (৫টি)	১×৫=৫
৭। যুক্তবর্ণ বিভাজন ও বাক্য গঠন (৭টি যুক্তবর্ণ দেওয়া থাকবে ৫টি বিভাজন করে বাক্য গঠন করতে হবে)	২×৫=১০
৮। বিরামচিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদ পুনঃলিখন (পাঠ্য পুস্তকের অনুচ্ছেদ)।	৫
৯। এক কথায় প্রকাশ (৭টি বাক্য দেওয়া থাকবে ৫টির এক কথায় প্রকাশক শব্দ লিখতে হবে)।	১×৫=৫
১০। বিপরীত শব্দ লিখন (৭টির মধ্যে ৫টি/সমার্থক শব্দ লিখন (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
১১। পাঠ্য বইয়ের কবিতা/ছড়া (যে কোন অংশ থেকে ৬-৮ লাইন) প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটি প্রশ্নের লিখতে হবে যার মধ্যে ১টি প্রশ্ন কবিতাংশের মূলভাব লিখন সংক্রান্ত হবে)।	২+৫+৩=১০
১২। ফরম পূরণ করণ	৫
১৩। দরখাস্ত/চিঠি লিখন	৫
১৪। রচনা লিখন (৪টির মধ্য থেকে ১টি উত্তর লিখতে হবে। ইঙ্গিত দেওয়া থাকবে। ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে)।	১০
	মোট = ১০০

## Subject: English

### Class Test-1

1. **English for Today:** Unit 1-13 (Page 1- 27)
2. **Grammar:**
  - a. Alphabet (Vowel & Consonant)
  - b. Sentence (definition, classification, identification)
  - c. Parts of speech
  - d. Number
  - e. Rules of WH -questions, WH -questions (practise)
3. Short composition: (Competency based)
4. Short questions of item no 10 (Practise)

### Half-Yearly Examination

1. **English for Today:** Unit 1-25 (Page 1- 51)
2. **Grammar:**
  - a. Sentence (definition, classification, identification)
  - b. Parts of speech
  - c. Punctuation
  - d. Number
  - e. Use of capital letters
  - f. Gender
  - g. Use of preposition
  - h. Articles
  - i. Strong verb & Weak verb
  - j. Tense (Present, Past)
  - k. Right form of verbs

### Seen Passage:

1. Match the given words with their meanings / fill in the blanks ( competency based).
2. True or False. Write whether the following statements are true or false.
3. Answer short questions.(6 short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them. (competency based).
4. Short Compositions: Competency based from EFT book according to seen passage. (competency based)

### Unseen Passage (practice):

5. Fill in the blanks with the given words. Extra words will be given there (competency based)
6. Write whether the following statements are true or false( competency based).
7. Answer short questions( competency based).
8. Letter writing: According to unseen passage ( competency based)
9. Rules of WH-question & WH- question (competency based)
10. Short Questions based on instructions/ directions/ procedures to do any work (competency based).
11. Short questions/fill in the gaps(Based on information related to days, weeks, months, time or cardinal and ordinal numbers).
12. Re-arrange/Rewrite (Students will arrange or re-write letters and words to make sense)
13. Form Completion(Students will complete a form by using given information.)

### Class Test-2

1. **English for Today:** Unit 26-33 (Page 52-67)
2. **Grammar:**
  - a. Articles
  - b. Strong verb & Weak Verb
  - c. Conjugation of verbs
  - d. Right form of verbs
3. Short composition: (Competency based)

### Yearly Examination

1. **English for Today:** Unit 26-42 (Page 52-86)
2. **Grammar:**
  - a. Articles
  - b. Tense (Future)
  - c. Strong verb & Weak Verb
  - d. Parts of speech
  - e. Number
  - f. Gender
  - g. Right form of verbs
  - h. Punctuation
  - i. Agreement of subject and verb

### Seen Passag

1. Match the given words with their meanings / fill in the blanks (competency based).
2. True or False. Write whether the following statements are true or false.
3. Answer short questions. (6 short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them) (competency based).
4. Short Compositions: Competency based from EFT Book according to seen passage. ( competency based)

### Unseen Passage (practice):

5. Fill in the blanks with the given words. Extra words will be given there (competency based)
6. Write whether the following statements are true or false (competency based).
7. Answer short questions (competency based).
8. Letter writing: According to unseen passage (competency based)
9. Rules of WH-question & WH- question (competency based)
10. Short Questions (Based on instructions/directions/procedures to do any work)
11. Short questions/fill in the gaps (Based on information related to days, weeks, months, time or cardinal and ordinal numbers).
12. Re-arrange/Rewrite (Students will arrange or re-write letters and words to make sense).
13. Form Completion (Students will complete a form by using given information).

### Marks Distribution of All Class Tests

**Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4 (This text/dialogue/diagram/picture will be taken from ‘English For Today-Class IV’ book)**

1	Match the words in column A with their meanings in column B. Two extra meanings will be given in column B. / Fill in the blanks with the given words. Extra words have been given there. ( <b>Competency based</b> )	1×5=5
2	Write whether the following statements are true or false. <b>Competency based</b>	1×5=5
3	Answer short questions. (5 short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them: <b>Competency based</b> )	2×5=10
<b>Total =</b>		<b>20</b>

### Marks Distribution of Half-Yearly & Yearly Examination

**Read the text and answer the questions 1, 2, 3 and 4 (This text/dialogue/diagram/picture will be taken from ‘English For Today-Class IV’ book)**

1	Match the given words with their meanings/ Fill in the blanks ( <b>Competency based</b> )	1×5= 5
2	True / False	1×6= 6
3	Answer short questions. (6 short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them: ( <b>Competency based</b> )	2×6=12
4	Short Composition.: ( <b>Competency based</b> )	10

**Read the text and answer the questions 5, 6, 7 and 8 (This text/dialogue/diagram/picture will NOT be taken from ‘English For Today-Class IV’ book but it must be of similar difficulty level for grade IV students)**

5	Fill in the blanks with the given words ( <b>Competency based</b> )	1×5=5
6	True / False.( <b>Competency based</b> )	1×6= 6

7	Answer short questions. (5 short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them) ( <b>Competency based</b> )	2×5= 10
8	Write simple personal letters (clues will be given and students will have to write at least six sentences accordingly) ( <b>Competency based</b> )	10
9	Make five WH- questions from the given statements. (By using Who, What, When, Where, Why, Which and how) Students will make question with the underlined word(s). ( <b>Competency based</b> )	2×5= 10
10	Short questions using informative instructions (Students will answer all questions by understanding instructions/ directions/ procedures/ activities/suggestions to do any work) ( <b>Competency based</b> )	1+2+3=6
11	Short questions/fill in the blanks (By using information related to days, weeks, months, time or cardinal & ordinal numbers in tables or columns students will answer SCRQs/ fill in the gaps.)	5
12	Arrange/ Rewrite (Students will re-arrange or rewrite letters and words to make sense)	2×5=10
13	Form Completion (Students will complete a form by using given information)	5
<b>Total=</b>		<b>100</b>

**N.B.** Any change will be followed according to the instruction of NAPE.

## Sub: Elementary Mathematics

**Reference Book:** Elementary Mathematics (NCTB)

### Marks Distribution for all CT

Serial	Content	Marks
1	Short questions (4 ques)	$1 \times 4 = 4$
2	Competency based questions (2 ques)	$8 \times 2 = 16$
	Total =	20

### Marks Distribution for 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> Term Exam

Serial	Content	Marks
1	Short answer questions (20 ques)	$1 \times 20 = 20$
2	Competency based questions (7 questions)	$10 \times 7 = 70$
3	Geometry-Characteristics with figure (2 out of 3)	$5 \times 2 = 10$
	Total =	100

### 1<sup>st</sup> CT Syllabus

- 1.Ch-1: Large number and place value
- 2.Ch-2: Addition and subtraction
- 3.Ch-3: Multiplication

### Syllabus of 1<sup>st</sup> Term Exam

1. Ch-1: Large number and place value
2. Ch-2: Addition and subtraction
3. Ch-3: Multiplication
4. Ch-4: Division
5. Ch-5: Problem related to four basic operations
6. Ch-6: Mathematical symbols
7. Ch-13: Lines and angles

### 2<sup>nd</sup> CT Syllabus

1. Ch-07: Multiples and factors
2. Ch-8: Fractions

## Syllabus of 2<sup>nd</sup> Term Exam

1. Ch-7: Multiples and Factors
2. Ch-8: Fractions
3. Ch-9: Decimals
4. Ch-10: Measurement
5. Ch-11: time
6. Ch-12: Collection and arrangement of data
7. Ch-14: Triangle

## Subject: Elementary Science

### Reference Book:

1. Elementary Science (Published by NCTB)

### 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> CT Marks Distribution

S/N	Description	Marks
1	Fill in the blanks (4)	$1 \times 4 = 04$
2	Short answered questions (5)	$2 \times 5 = 10$
3	Structured Broad Question (competency based) (1 out of 2)	$6 \times 1 = 06$
	Total =	20

### 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Term Marks Distribution

SL	Content	Marks
1	Fill in the blanks (12 out of 14)	$1 \times 12 = 12$
2	Matching (10) (left side 5 and right side 7 options)	$2 \times 5 = 10$
3	Short Answered Questions (15 out of 15) (General Question-10, Competency Based-05)	$2 \times 15 = 30$
4	Structured Broad Question (8 out of 10) [any 4 from 5 competency based, another 4 from 5 general question]	$6 \times 8 = 48$
	Total =	100

### 1<sup>st</sup> CT Syllabus

Chapter- 1 : Living Things and Environment.

Chapter- 2 : Plants and Animals.

Chapter- 3 : Soil.

### 1<sup>st</sup> Term Syllabus

Chapter- 1 : Living Things and Environment.

Chapter- 2 : Plants and Animals.

Chapter- 3 : Soil.

Chapter - 4: Food.

Chapter – 5: Healthy Lifestyle.

Chapter – 6 : Matters.

Chapter – 7 : Natural Resources.

### 2<sup>nd</sup> CT Syllabus

Chapter- 8 : The Universe

Chapter – 9 : Technology in our Life

Chapter – 10 : Weather and Climate.

### 2<sup>nd</sup> Term Syllabus

Chapter – 8 : The Universe

Chapter – 9 : Technology in our Life

Chapter – 10 : Weather and Climate.

Chapter – 11 : Accident and First Aid.

Chapter – 12 : Information in our Life.

Chapter – 13 : Population and Natural Environment.

## **Subject: Bangladesh & Global Studies**

### Reference Books:

1. Bangladesh and Global Studies, NCTB

### Marks Distribution of Class Test-1 & 2

S/N	Description	Marks
1	Fill in the blanks	1×4=04
2	Short answered questions (5)	2×5=10
3	Structured Broad Question (Any 1 out of 2) (competency based 1 and general question 1)	6×1=06
	Total=	20

### Marks Distribution of 1<sup>st</sup> Term & 2<sup>nd</sup> Term Examination

S/N	Description	Marks
1	Short Answered Question (15) (05 competency based, 10 general)	2×15=30
2	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12=12
3	Matching (5 in left, 7 in right)	2×05=10
4	Structured Broad Question (8 out of 10) [any 3 from 4 competency based, another 5 from 6 general question]	6×08=48
	Total=	100

### Class Test – I

Chapter One : Our Environment and Society

Chapter Two : Co- Operation in Society

Chapter Three : Ethnic Groups of Bangladesh.

### 1<sup>st</sup> Term Examination

Chapter Three : Ethnic Groups of Bangladesh.

Chapter Four : The Rights of citizens

Chapter Five : Values and Behaviour

Chapter Six : Tolerance of Other's Opinions

Chapter Seven : The dignity of work

Chapter Eight : Social and National Assets

### Class Test – 2

Chapter Nine : Developing our Locality

Chapter Ten : Geography of Asia

Chapter Eleven : Geography of Bangladesh

### 2<sup>nd</sup> Term Examination

Chapter Eleven : Geography of Bangladesh

Chapter Twelve : Disasters and Disaster Management

Chapter Thirteen : Population of Bangladesh

Chapter Fourteen : Our History

Chapter Fifteen : Our Liberation war

Chapter Sixteen : Our Culture

## Subject: Islam and Moral Education

### Reference Book:

1. Islam and Moral Education (Published by NCTB)

### 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> CT Marks Distribution

S/N	Description	Marks
1	Fill in the blanks (4)	1×4=04
2	Short answered questions (5)	2×5=10
3	Structured Broad Question (1 out of 2)	6×1=06
	Total=	20

### 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Term Marks Distribution

SL	Content	Marks
1	Short Answered Questions (15) (General Question-10, Competency Based-05)	2×15= 30
2	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12= 12
3	Matching (5) (left side 5 and right side 7 options)	2×5= 10
4	Structured Broad Question (8) (A-D) (E-I) [3 competency based 5 general question]	6×8= 48
	Total =	100

### 1<sup>st</sup> CT Syllabus

Chapter- 1 : Iman and Aqaid

### 1<sup>st</sup> Term Syllabus

Chapter 1 : Iman and Aqaid (Whole)

Chapter 2 : Ibadat (Whole)

Chapter 5 : Knowledge about Nabis & Rasuls and their Ideal Lives.

The Life and Ideals of Hazrat Muhammad (Sm), Hazrat Musa (A).

### 2<sup>nd</sup> CT Syllabus

Chapter- 3 : Al-Akhlaque

### 2<sup>nd</sup> Term Syllabus

Chapter 3 : Al -Akhlaq (Whole)

Chapter 4 : To learn the Quran Majid (Whole)

Chapter 5: Knowledge about Nabis & Rasuls and their Ideal Lives from Hazrat Lut (A) to Nat-A-Rasul.

## Subject: Hindu Religion & Moral Education

### Reference Books:

1. Hindu Religion & Moral Education (NCTB)

### 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> CT Marks Distribution

S/N	Description	Marks
1	Fill in the blanks (4)	1×4=04
2	Short answered questions (5)	2×5=10
3	Structured Broad Question (1)	6×1=6
	Total=	20

### 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Term Marks Distribution

SL	Content	Marks
1	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12= 12
2	Matching (left side 5 and right side 7 options)	2×5= 10
3	Short Answered Questions (15) (General Question-10, Competency Based-05)	2×15= 30
4	Structured Broad Question (8) [From A to D 3 Competency based questions and from E to J 5 general questions.]	6×8= 48
	Total =	100

### 1<sup>st</sup> CT Syllabus:

1. Ch-1: God, The almighty
2. Ch-2: Deities and their worship
3. Ch-3: Hermits-Saints (Sec-1)

### Syllabus of 1<sup>st</sup> Term Exam

1. Ch-1: God, The almighty
2. Ch-2: Deities and their worship
3. Ch-3: Hermits-Saints and Scriptures (Religious book)
4. Ch-4: Respect & Patience
5. Ch-5: Sacrifice & Liberality



### 2<sup>nd</sup> CT Syllabus:

1. Ch-6: Keeping a promise & Devotion to our elders
2. Ch-7: Maintenance of Health and Posture (Asanas)

### Syllabus of 2<sup>nd</sup> Term Exam

1. Ch-6: Keeping a promise & Devotion to our elders
2. Ch-7: Maintenance of Health and Posture (Asanas)
3. Ch-8: Patriotism
4. Ch-9: Temples and Places for Pilgrimage

## **Subject: Buddhist Religion & Moral Education**

### Reference Books:

1. Buddhist Religion & Moral Education (NCTB)

### 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> CT Marks Distribution

S/N	Description	Marks
1	Fill in the blanks (4)	1×4=04
2	Short answered questions (5)	2×5=10
3	Structured Broad Question (1)	6×1=6
	Total=	20

### 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Term Marks Distribution

SL	Content	Marks
1	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12= 12
2	Matching (left side 5 and right side 7 options)	2×5= 10
3	Short Answered Questions (15) (General Question-10, Competency Based-05)	2×15= 30
4	Structured Broad Question (8) [From A to D 3 Competency based questions and from E to J 5 general questions.	6×8= 48
	Total =	100

### 1<sup>st</sup> CT Syllabus:

1. Ch-1: Goutama Buddha
2. Ch-2: Triratna Bandanba
3. Ch-3: Worship with Food & Drink
4. Ch-4: Uposatha Shila

### Syllabus of 1<sup>st</sup> Term Exam

1. Ch-1: Goutama Buddha
2. Ch-2: Triratna Bandanba
3. Ch-3: Worship with Food & Drink
4. Ch-4: Uposatha Shila
5. Ch-5: Introduction to the Tripitaka: Sutra Pitaka
6. Ch-7: The Disciples and the Followers of Goutama Buddha

### 2<sup>nd</sup> CT Syllabus:

1. Ch-6: Right and Wrong activities
2. Ch-8: Introduction to the Jataka
3. Ch-9: The full moon and the ceremonies

### Syllabus of 2<sup>nd</sup> Term Exam

1. Ch-6: Right and Wrong activities
2. Ch-8: Introduction to the Jataka
3. Ch-9: The full moon and the ceremonies
4. Ch-10: Pilgrimage and Historical Place
5. Ch-11: Religious and Social Co-existence
6. Ch-12: Nature & Environment

## **Subject: Christian Religion & Moral Education**

### Reference Books:

1. Christian Religion & Moral Education (NCTB)

### 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> CT Marks Distribution

S/N	Description	Marks
1	Fill in the blanks (4)	1×4=04
2	Short answered questions (5)	2×5=10
3	Structured Broad Question (1)	6×1=6
	Total=	20

### 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Term Marks Distribution

SL	Content	Marks
1	Fill in the blanks (12 out of 14)	1×12= 12
2	Matching (left side 5 and right side 7 options)	2×5= 10
3	Short Answered Questions (15) (General Question-10, Competency Based-05)	2×15= 30
4	Structured Broad Question (8) [From A to D 3 Competency based questions and from E to J 5 general questions.]	6×8= 48
Total =		100

#### 1<sup>st</sup> CT Syllabus

1. Ch-1: The purpose of Creation of Human Being
2. Ch-2: God
3. Ch-3: The Holy Spirit
4. Ch-4: The First Parents

#### Syllabus of 1<sup>st</sup> Term Exam

1. Ch-1: The purpose of Creation of Human Being
2. Ch-2: God
3. Ch-3: The Holy Spirit
4. Ch-4: The First Parents
5. Ch-5: The Holy Bible
6. Ch-6: The Ten commandments of Gods
7. Ch-7: Sin
8. Ch-8: Christ The Redeemer
9. Ch-9: The coming of the Holy Spirit

#### 2<sup>nd</sup> CT Syllabus:

1. Ch-10: The Church of Christ
2. Ch-11: Confession, Eucharist and Confirmation
3. Ch-12: Ahraham, The Father of the Faithful
4. Ch-13: Blessed Pope John Paul-II

#### Syllabus of 2<sup>nd</sup> Term Exam

1. Ch-10: The Church of Christ
2. Ch-11: Confession, Eucharist and Confirmation
3. Ch-12: Ahraham, The Father of the Faithful

4. Ch-13: Blessed Pope John Paul-II
5. Ch-14: Heaven & Hell
6. Ch-15: The Christian Creed
7. Ch-16: Flood & Drought
8. Ch-17: The Participation of the Christians in the liberation war of Bangladesh

### **Subject: Drawing**

#### Reference Books:

Esho chobi aki o rong kori-4

Edited by-Romana Begum

#### Exam Time & Marks :

- \* Marks of all C. T-20  
Time - 40 minutes
- \* Marks of all term exam-50  
Time - 1.30 minutes

#### Marks Distribution of 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> CT

- |    |                             |            |
|----|-----------------------------|------------|
| 1. | Draw one picture            | 8×1=8      |
| 2. | Draw and colour one picture | 12×1=12    |
|    |                             | Total = 20 |

#### Marks Distribution of 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> Term

- |    |                                 |           |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1. | Draw 2 pictures                 | 8×2=16    |
| 2. | Draw & Colour one picture       | 14×1=14   |
| 3. | Draw & Colour a village scenery | 20×1=20   |
|    |                                 | Total =50 |

#### Syllabus of 1<sup>st</sup> CT

1. Cup-saucer 2. House & banana tree 3. Cow cart 4. Rose with planter 5. Kettle 6. Gourd 7. Scenery of rainy season.

#### Syllabus of 1<sup>st</sup> Term

1. Pine-apple 2. Cock 3. Pomfret 4. Scenery of fishing 5. Deer 6. Dahlia 7. Fruit composition

#### Syllabus of 2<sup>nd</sup> CT

1. Jug 2. Eagle 3. Elephant 4. Scenery of spring 5. Parrot 6. Still life 7. Hilsha fish

#### Syllabus of 2<sup>nd</sup> Term

1. Peacock 2. Flat fish 3. Fruit basket 4. Raddish 5. Scenery of winter season 6. Car 7. Grapes with-leaf.